

LTC 148 leçons d'éducation sportive

Encore faut-il considérer qu'une "salle" de 14,7x5,5 n'est pas à considérer comme unité de travail
A noter que 22 leçons ne peuvent être assurées (1 seul titulaire pour 2 classes) et que 6 leçons sont enlevées à l'EPS par des projets pédagogiques
Ce qui est particulièrement grave, c'est qu'aucune classe ne dispose d'une aire de travail avoisinant 36x30m, aire nécessaire pour les activités à grand besoin d'espace, alors que pour 60% des activités de salle, elle serait nécessaire. Le LTC dispose de très mauvaises conditions.

Salles : 69 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	14%	45x27	30%
		2 x (27x15)	13%
		45x21	43%
	14%		86%
"manque"26%		surplus de 26%	

Le "manque" de petites salles est largement compensé par le surplus de grandes salles

Le département EPS du LTC survit grâce au recours massif à la natation. Le surplus de natation est particulièrement criant pour le cycle inférieur. Encore faut-il se demander dans quelle mesure une piscine de 18x8 peut servir à assurer le programme. Mais heureusement pour le LTC, elle existe....

Le LGL ne peut ni garantir le volume de natation prévu, ni travailler dans des conditions pédagogiques acceptables en piscine.
De plus, la natation est liée à un important stress de déplacement par bus.
Le LGL ne peut pas offrir de natation aux élèves du cycle supérieur.

LMRL 89 leçons d'éducation sportive

Les "petites " salles sont disponibles en abondance; elles ont des tailles généreuses pour des petites salles, sans pouvoir être considérées comme suffisamment étendues pour correspondre à une grande salle.

Le LMRL manque considérablement de "grandes salles". Il peut profiter d'une très grande salle pendant 12% de ses leçons en salle.

Salles : 61 lecons

Le LAML possède un surplus de 24% pour le type "petite salle". A noter cependant que près de la moitié du travail en petite salle se fait dans une structure assez spacieuse mais carrelée par terre ce qui pose des problèmes de sécurité et de qualité du travail.

Le LAML a un manque évident en offre de type "grande salle". La moitié seulement des leçons prévues en grande salle peuvent être assurées. A noter également que le LAML n'a pas encore atteint les limites de ses capacités d'accueil d'élèves. Un surplus d'élèves entraînera une détérioration des conditions d'enseignement en EPS.

2,5couloirs (25x2,5)

Le LMRL peut respecter le programme prévu en natation, est cependant obligé d'imposer le tiers du temps en piscine aux classes du cycle supérieur. Il peut ainsi délester ses salles et améliorer ainsi la qualité de l'enseignement en salle.

2,5couloirs (25x2,5)

Le LAML peut assurer son programme de natation; même qu'il le dépasse légèrement. Il ne possède pas encore de classes du cycle supérieur mais pour lesquelles il y a encore une réserve en matière de leçons de natation.

AL 102 leçons d'éducation sportive

Salles : 88 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
35x18	34%		0%
29x15	34%		
29x15	32%		
	100%		0%
surplus de 60%		manque 40%	

Les installations de l'AL, nées d'une restructuration d'anciennes infrastructures présentent la particularité d'être hors normes. Ainsi la "grande salle" n'a pas les dimensions nécessaires pour approcher les 36x30, alors qu'elle est très grande pour être classée parmi les petites salles. L'AL possède deux salles spéciales (gym. et musculation) qui peuvent délester les grandes et petites salles, de sorte que le bilan est à considérer comme positif

A noter cependant qu'aucune classe ne peut disposer d'une salle de grand type, nécessaire pour enseigner les activités à grand besoin d'espace.

LTML 102 leçons d'éducation sportive

Salles : 63 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	41%	2 x (27x15)	42%
8x8	17%		
	58%		42%

Le LTML doit se débrouiller avec une salle d'appoint de 8x8m pour essayer de libérer la grande salle. Il n'y arrive pas complètement parce que le rapport grande salle /petite salle reste quand même inverse (42%/58%) aux exigences (60%/40%)

Malgré le recours exagéré à la natation ,le LTML ne peut offrir à ses élèves de bonnes conditions de travail en salle pour les activités à grand besoin d'espace.

Ceci est dû également au fait qu'un autre établissement doit utiliser les installations du LTML pendant 8 leçons par semaine.

Piscine: 14 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
5 couloirs 25x2,5	100%	6e	25%	6e	16%	-9%
		5e	25%	5e	16%	-9%
	100%	4e	25%	4e	16%	-9%
		3e	17%	3e	var	
		2e	17%	2e	var	
		1e	17%	1e	var	

L'AL offre moins de natation à ses élèves que le programme ne le prévoit. Les conditions d'enseignement de la natation sont cependant excellentes, puisque l'AL dispose d'une surface de 25x12,5m pour le travail avec une classe.

Piscine: 39 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
2 couloirs 25x2,5	77%	8e	25%	8e	33%	+8%
1 couloir 50x2,5	23%	9e	25%	9e	33%	+8%
		10e	25%	10e	50%	+25%
		11e	17%	11e	50%	+33%
		12e	17%	12e	0%	-17%
		13e	17%	13e	0%	-17%

Le LTML mise largement sur la natation pour arriver à boucler son organisation scolaire du département EPS. Le surplus de natation par rapport au programme est très prononcé et est particulièrement évident pour les classes du cycle moyen (+25 à 33%!!). Par contre, le choix de ne pas offrir de natation au cycle supérieur crée un besoin accru en salles.

Infrastructures sportive scolaires. Année scolaire 2001-2002

LTAM 146 leçons d'éducation sportive

Salles : 76 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
33x18	40%		0%
20x10 ou 25x8 danse	40%		
salle musc.pisc olymp.	14%		
mur escalade LGL	6%		
	100%		0%
surplus 60%		manque total	

Le LTAM, tout en misant au maximum sur un surplus de natation, n'arrive pas à offrir à ses élèves du travail dans des conditions quelque peu honnêtes. 60% des activités en salle se passent dans des conditions d'appoint. A noter que si le rapport salle/piscine était respecté, ce pourcentage augmenterait encore de façon dramatique. A noter également que 20% des leçons en salle sont assurées en dehors de l'établissement nécessitant donc un déplacement à pied (escalade: 10') ou en bus (musculat. piscine olympique:25')

Piscine: 70 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	50%	+28%
2 couloirs (50x2,5m)	100%	8e	25%	8e	58%	+33%
		9e	25%	9e	60%	+35%
	100%	10e	25%	10e	50%	+25%
		11e	17%	11e	40%	+23%
		12e	17%	12e	46%	+27%
		13e	17%	13e	33%	+16%

Le département EPS du LTAM survit grâce au recours massif à la natation. Le rapport salle/piscine (S:76% - P:24%) prévu pour les 4 premières années est complètement inversé (S:45,5% -P 54,5%). Toutes les classes des 4 premières années font plus du double de natation par rapport au volume prévu. Les classes de 11e à 13e sont obligées de passer une grande partie de leur temps d'EPS à la piscine (40%, 46% et 33%) . Finalement il faut noter que le déplacement se fait en bus et demande 25' de déplacement à déduire du temps d'enseignement. D'où la nécessité absolue de planifier des leçons doubles. On imagine l'efficacité de l'EPS pour les élèves....

LTECG 38 leçons d'éducation sportive

Salles : 38 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	45%	3 x (27x15)	10%
		2 x (27x15)	45%
	45%		55%
surplus de 5%		manque de 5%	

Le LTECG, tout en "prêtant" sa salle 45x27 pour 8 leçons au LMRL, arrive à offrir à ses élèves des installations en rapport avec les besoins d'espace. A noter cependant que le ECG est fréquenté par des élèves des cycles moyen et supérieur et que de ce fait il serait recommandable que la grande salle soit plus souvent à leur disposition. A noter également que toutes les leçons d'EPS se passent en salle et que le ECG renonce à utiliser la piscine sur le site scolaire.

Piscine: 0 leçon

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%			
		8e	25%			
		9e	25%			
		10e	25%	10e	0%	
		11e	17%	11e	0%	
		12e	17%	12e	0%	
		13e	17%	13e	0%	

Le ECG renonce à la natation malgré le fait qu'en classe de 10e la natation devrait apparaître pour 25% du temps.

LTB 103 leçons d'éducation sportive

Salles : 87 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
33x18	6%	0	0%
18x16,5	71%		
muscul.10x5m	3%		
Patinoire/terrain ext(été)	20%		
	100%		0%
manque très évident!!		absence totale!!	

La situation du LTB est très décourageante. Seulement 6% des leçons en salle peuvent être assurées dans une salle du type "petite salle". Tout le reste (soit 94%) des leçons en salle!! sont assurées dans des surfaces tellement exiguës, qu'il faut les qualifier de salles de fortune ou de salles de survie, ou dans des installations spécifiques (20% en patinoire en hiver!!) ou tout simplement en plein air (20% en été). Le déplacement vers la patinoire nécessite en plus un déplacement en bus de >20'.Même en augmentant la part de la natation, la situation est grave.

LNW 146 leçons d'éducation sportive

Salles : 94 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x22,5	70%	0	0%
Salle Badminton/Tennis	30%		
	100%		0%

surplus 60%, surtout con	absence totale!
trainte de spécialisation!	

Le LNW n'arrive jamais à dépasser des conditions de travail dans une demi-salle de 45x27m. Ce type de salle ne peut être classé parmi les salles de type "grande salle". L'absence totale d'une "grande salle" pèse lourd dans la qualité des installations disponibles. Pour pouvoir fonctionner tant soit peu correctement, le recours à une salle spécialisée (Badminton/Tennis) est nécessaire, ce qui rompt totalement l'équilibre du programme prévu. L'enseignement d'activités à grand besoin d'espace pose les enseignants du LNW devant de graves problèmes.

Piscine: 16 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	40%	+18%
5 couloirs 25x2,5	50%	8e	25%	8e	33%	+8%
2,5 couloirs 25x2,5	50%	9e	25%	9e	33%	+8%
	100%	10e	25%	10e	33%	+8%
		11e	17%	11e	33%	+16%
		12e	17%	12e	25%	+8%
		13e	17%	13e	25%	+8%

Le LTB peut utiliser la piscine du campus Geesekneppchen pendant 16 leçons hebdomadaires pour y travailler dans d'excellentes conditions. Ceci au prix d'un déplacement en bus de 20' à déduire d'une double leçon.

Toute l'organisation scolaire du département EPS est calquée sur la nécessité de déplacement vers la piscine, donc de doubles leçons, alors que la majorité des leçons en salle se font dans l'enceinte de l'établissement même! Même un surplus important de natation ne permet pas de libérer convenablement les salles pour y travailler de manière correcte. Le LTB est dans de très mauvais draps.

Piscine: 52 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	50%	+28%
1,25 couloirs 25x12,5 (2 classes dans une demi-pisc. 25x12,5)	100%	6e	25%	6e	50%	+25%
		5e	25%	5e	50%	+25%
	100%	4e	25%	4e	50%	+25%
		3e	17%	3e	50%	+33%
		2e	17%	2e	50%	+33%
		1e	17%	1e	50%	+33%

Le LNW prend un recours massif à la natation, ceci jusqu'aux classes terminales. Malheureusement ceci doit se faire dans des conditions très peu favorables, parce qu'il ne dispose que d'une demi-piscine pour chaque fois 2 classes !!

Le département EPS du LNW doit s'adapter au maximum aux conditions d'infrastructure existante, qu'il partage avec les classes des écoles primaires et qu'il occupe totalement en location. Avec une pondération exagérée vers la natation et vers le Badminton/Tennis, le LNW s'éloigne de beaucoup du programme prévu.

LHCE 79 leçons d'éducation sportive

Salles : 42 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
20x10	48%	0	0%
30x10x3!!	43%		
s.muscul 12x5x2,8htr	9%		
	100%		0%
surplus de 60%		absence totale!	

Le LHCE ne possède pas de salle pouvant répondre à la moindre qualification, même pas à celle d'une "petite salle". Tout l'enseignement en salle se fait dans des surfaces inadaptées générant par là inévitablement des problèmes de sécurité. Une salle au sous-sol, plus grande est dramatiquement limitée en hauteur et ne permet pas d'activité de ballon. Le LHCE ne possède aucune possibilité pour enseigner correctement des activités à grand besoin d'espace, alors que déjà pour les activités à faible besoin d'espace, il doit s'accomoder de peu de place. Et encore, il essaye de délester ses salles en exagérant la natation.

LTMAP 92 leçons d'éducation sportive

Salles : 75 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
33x18	55%	3 x (27x15)	9%
27x15	16%	2 x (27x15)	16%
18x16,5	3%		
muscul 10x5	1%		
	75%		25%
surplus de 35%		manque de 35%	

Le LTMAP peut recourir en majeure partie à des salles du type "petite salle". Ces petites salles sont de taille très correcte et permettent un travail polyvalent . Par contre la moitié seulement des activités à grand besoin d'espace trouvent une salle de type "grande salle". L'autre moitié doit être assurée dans des "petits salles", généreuses cependant. A noter que 70% des activités en salle sont assurées dans des installations louées qui se trouvent à 5 minutes A/R du Lycée.

Piscine: 37 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	67%	+55%
5 couloirs 25x12,5 2,5 couloirs 25x12,5	14%	6e	25%	6e	50%	+25%
	76%	5e	25%	5e	50%	+25%
	100%	4e	25%	4e	50%	+25%
		3e	17%	3e	33%	+16%
		2e	17%	2e	17%	
		1e	17%	1e	17%	

Le LHCE possédant une piscine dans son enceinte, mise largement sur celle-ci pendant 23 heures/semaine pour drainer ses élèves vers la natation. Le surplus de natation par rapport au programme est énorme (les élèves de 7e passent 2 de leurs 3 leçons hebdomadaires d'éducation physique en piscine, jusqu'en 4e, les élèves ont au moins la moitié de leurs leçons en piscine!). Malgré cet agencement, les salles disponibles sont tellement exigües qu'elles ne permettent pas de travail aisé.

Piscine: 17 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	22%	
5 couloirs 25x2,5	53%	8e	25%	8e	25%	
2,5 couloirs 25x2,5	47%	9e	25%	9e	25%	
	100%	10e	25%	10e	25%	
		11e	17%	11e	25%	+8%
		12e	17%	12e	17%	
		13e	17%	13e	0%	-17%

Le LTMA peut assurer scrupuleusement le pourcentage de natation prévu au programme. Il peut l'assurer dans de bonnes à très bonnes conditions. A noter cependant que toute la natation se passe dans des installations à location à occuper en fonction des horaires d'autres utilisateurs, en l'occurrences des classes primaires de la commune.

On peut observer un léger déplacement des priorités à partir des classes de 11e.

LTNBD 129 leçons d'éducation sportive

Le LTNB , ne possédant aucune installation propre a la chance de pouvoir louer deux salles de grandes dimensions sur le site scolaire. Ses possibilités de travail sont à considérer comme très bonnes, voire excellentes. Ceci est particulièrement précieux compte tenu du fait que 9 classes ont des effectifs élevés. Le fait que le LTNB doit planifier toutes ses leçons dans des installations louées pourrait un jour poser des problèmes. Dans l'ensemble le LTNB doit être considéré comme un établissement bien équipé.

Le LTPS ne possède aucune installation propre pour ses 4 centres de formation(!) Il doit se contenter d'utiliser des installations louées au gré des disponibilités des horaires d'autres établissements, éparpillées par ci par là aux endroits les plus variés, souvent éloignés de 20 à 30 minutes. Ces disponibilités changent d'année en année. Le programme effectué doit s'adapter largement aux installations disponibles. La situation est très complexe.

Sauf pour 1 leçon, le LTNB peut offrir à ses élèves un enseignement de natation dans de bonnes conditions. Par contre, son organisation scolaire ne respecte pas la répartition des leçons de natation. Un surplus de natation en 7e ne résorbe pas l'absence de natation à partir de la classe de 10e. La natation est assurée dans un bassin à location et doit être coordonnée avec les classes de l'enseignement primaire.

Le programme ne prévoit pas de % fixe de natation pour les différentes classes. La natation est une des possibilités d'évacuer un point du programme. Un seul couloir de 50m disponible pour une classe ne représente certainement pas une solution acceptable.

Infrastructures sportives scolaires. Année scolaire 2001-2002

LGE 84 leçons d'éducation sportive

Salles : 76 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	76%	3 x (27x15)	3%
		2 x (27x15)	21%
	76%		24%
surplus de 36%		manque de 36%	
Le LGE quoique disposant de nouvelles installations, ne peut offrir à ses élèves de bonnes conditions de travail. C'est surtout le manque d'ateliers de travail de type "grande salle" qui est manifeste, ceci à un degré impressionnant(manque de 36%!!). Il faut se rendre compte que 76% du travail en salle se fait dans des conditions du type "petite salle", alors que seulement 40% les permettent. Il faut dire aussi que le LGE doit renoncer à la natation à partir de la classe de 6e (non-disponibilité du bassin, éloignement important de la piscine), ce qui renforce encore la pénurie de salles.			

LTE 158 leçons d'éducation sportive

Salles : 108 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
33x18	35%	3 x (27x15)	13%
18x16,5	4%		
27x12	26%		
polyv.10x8	18%		
Hall tennis	4%		
	87%		13%
surplus de 47%		Manque de 47%	
Le LTE, établissement de grande taille, a de grandes difficultés à caser ses nombreuses leçons. Il fonctionne dans des installations les plus diverses et doit assurer 48% de ses leçons en salle dans des installations franchement exigües qui ne répondent même pas aux critères d'une "petite salle". Seulement 13% des leçons peuvent être assurées dans une grande salle. En considérant que le LTE doit exagérer le volume de natation pour pouvoir fonctionner, on doit considérer la situation comme grave.			

Piscine: 8 leçons

2,5 couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
2,5 couloirs 25x12,5	100%	6e	25%	6e	0%	-25%
		5e	25%	5e	0%	-25%
	100%	4e	25%	4e	0%	-25%
		3e	17%	3e	0%	-17%
		2e	17%	2e	0%	-17%
		1e	17%	1e	0%	-17%

Le LGE ne remplit pas du tout les exigences du programme prévu en natation. En fait il n'offre la natation qu'à ses élèves de 7e, ceci à un taux plus élevé que les prescriptions du programme. Les autres élèves sont privés de natation. La situation est en fait complexe pour le LGE. D'un côté, la piscine qu'il utilise est à partager avec un autre utilisateur (LHCE) qui, lui est dans de très mauvais draps et doit impérativement utiliser un maximum cette piscine. De plus, le déplacement à pied vers cette piscine prend 25 minutes à décompter du temps d'enseignement. Ce qui n'incite certainement pas les responsables du LGE à insister sur la natation...

Piscine: 50 leçons

2,5 couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	50%	+28%
5 couloirs 25x2,5	36%	8	25%	8e	50%	+25%
2,5 couloirs 25x2,5	64%	9e	25%	9e	50%	+25%
	100%	10e	25%	10e	50%	+25%
		11e	17%	11e	50%	+33%
		12e	17%	12e	50%	+33%
		13e	17%	13e	20%	+3%

Le LTE mise largement sur l'utilisation de la piscine pour pouvoir boucler ses besoins en installations. Le surplus de natation imposé aux élèves est particulièrement imposant.

A noter cependant que les aléas de l'horaire général font que 18 classes ne peuvent pas bénéficier de l'offre natation, dont 9 du cycle inférieur.

Infrastructures sportives scolaires. Année scolaire 2001-2002

LCD 112 leçons d'éducation sportive

Salles : 78 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	19%	3 x (27x15)	17%
		2 x (27x15)	64%
	19%		81%
"manque" de 21%		surplus de 21%	
Le LCD peut offrir à ses élèves d'excellentes conditions de travail. Alors qu'il lui faudrait 40% de "petite salle", il ne met ses élèves que dans 19% des cas dans cette situation. Il peut largement assurer ses besoins en "grande salle", puisqu'au lieu des 60% nécessaires, il dispose pendant 81% du temps d'un tel type de salle. Il est à noter cependant que le LCD arrive à désengorger ses salles en optant pour des conditions beaucoup moins favorables en natation (remplissage du bassin et répartition salle/natation pour les 3 classes inférieures). A noter également que le déplacement à pied (10' ancien bât.) est défavorable.			

LCE leçons d'éducation sportive

Salles : leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15 centre sportif	16%	2 x (27x15) centre sportif	15%
20x10 LCE	34%		
15x7 LCE	31%		
24x15x3 TT centre sportif	4%		
	85%		15%
surplus de 45%		manque 45%	
<p>Le LCE doit se contenter pour beaucoup de leçons d'une salle de type "petite salle", encore qu'une toute petite partie seulement de ces leçons se passent dans une aire supérieure ou égale à 27x15. 69% des leçons sont assurées dans des conditions d'exiguïté prononcée et de vétusté avancée. Les enseignants n'ont aucune chance de proposer des conditions favorables lorsqu'il s'agit d'aborder des activités à grand besoin d'espace.</p> <p>Les installations sont très éparpillées voire éloignées.</p>			

Piscine: 34 leçons

2,5 couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
2,5 couloirs 25x12,5	12%	6e	25%	6e	50%	+25%
1,7 couloirs 25x12,5	88%	5e	25%	5e	50%	+25%
	100%	4e	25%	4e	0%	-25%
		3e	17%	3e	0%	-17%
		2e	17%	2e	0%	-17%
		1e	17%	1e	0%	-17%

Les conditions de travail en natation sont très peu favorables pour les élèves du LCD. La natation est largement surévaluée pour les classes du cycle inférieur pour disparaître ensuite complètement. De plus, l'enseignement de la natation se passe dans 88% des cas dans des conditions remarquables d'exiguïté : un enseignant dispose pour ses élèves seulement d'un tiers de la piscine, soit en moyenne 1,66 couloirs en longueur ou, en largeur, d'une plage pédagogique de 8,3m pour y loger une classe entière, de surcroît souvent à effectif élevé. D'où peut-être le choix de ne pas offrir de natation à partir de la classe de 4e.

Piscine: leçons

2,5 couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	12%	-10%
2,5 couloirs 25x12,5	100%	6e	25%	6e	12%	-13%
		5e	25%	5e	12%	-13%
	100%	4e	25%	4e	12%	-13%
		3e	17%	3e	0%	-17%
		2e	17%	2e	0%	-17%
		1e	17%	1e	0%	-17%

Le LCE ne peut offrir le pourcentage de natation prévu par le programme. Les enseignants hésitent à augmenter ce pourcentage parce que le déplacement à la piscine nécessite environ 15' à déduire de la leçon de 50', ceci hors passage aux douches. Le choix de ne pas offrir de natation aux élèves du cycle supérieur peut s'expliquer de la même façon.

Infrastructures sportives scolaires. Année scolaire 2001-2002

LTAE 66 leçons d'éducation sportive

Salles : 51 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
19x10 (!!)	52%		
Fitness 10x5x2 (*au choix)	38%*		
Muscul. 9x4x3 (*au choix)	38%*		
couloir TT 30x5	10%		
	100%		0%
surplus (?) de 60%		manque 60%	
Le LTAE doit subsister dans des conditions de salle extrêmement précaires. Aucune des salles disponibles n'atteint les dimensions recommandées pour les "petites salles". Les salles spéciales Fitness et Musculation ne peuvent être utilisées ensemble et se trouvent en dehors de l'enceinte de l'établissement. Faut-il considérer un couloir au sous sol de 30x5 m comprenant 4 tables de TT comme unité de travail? Le LTAE n'a jamais accès à une salle de type "grande salle". Les possibilités de travail en salle sont très réduites au LTAE.			

LTett 169 Leçon d'éducation sportive

Salles : 113 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x15	34%	2 x (27x15)	7%
33x18	32%		
salle polyvalente 12x6/arc 25x4	27%		
	93%		
surplus de 53%		manque de 53%	
Les conditions de travail au LTett basculent très fortement vers du travail dans des "petites salles", parmi lesquelles il faut cependant citer des solutions de fortune (27%: une salle polyvalente 12x6m(!) ou encore un endroit de tir à l'arc(25x4m). Il est pratiquement impossible d'aborder correctement des activités à grand besoin d'espace. En plus, il faut relever que 72 des 113 leçons en salle (soit 64%) sont assurées en dehors de l'enceinte de l'établissement et nécessitent un déplacement en bus de 10'.			

Piscine: 15 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
2,5 couloirs 25x2,5	100%	8e	25%	8e	17%	-8%
		9e	25%	9e	17%	-8%
		10e	25%	10e	25%	
		11e	17%	11e	25%	+8%
		12e	17%	12e	25%	+8%
		13e	17%	13e	25%	+8%

Le LTAE peut utiliser la piscine du LTett pendant 15 heures par semaine. Les % avancés ci-dessus sont des moyennes. A noter cependant que 6 classes possèdent un taux différent de natation, dont deux qui n'ont aucune leçon de natation.

Piscine: 56 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+ 11%
2,5 couloirs 25x12,5	100%	8e	25%	8e	33%	+8%
		9e	25%	9e	33%	+8%
	100%	10e	25%	10e	25%	
		11e	17%	11e	25%	+8%
		12e	17%	12e	25%	+8%
		13e	17%	13e	0%	-17%

La natation est légèrement surévaluée au LTett. A partir de la classe de 10e la natation n'existe cependant pas pour toutes les classes. La surévaluation de la natation permet d'éviter une situation catastrophique en salle. L'enseignement de la natation se fait dans des conditions acceptables: chaque classe dispose d'un demi-bassin. C'est surtout pour les classes des cycles moyen et supérieur que la natation n'est pas offerte. Les élèves de 13e n'ont pas du tout de natation.

1classe 0%
2classes 0%
4classes 0%
3classes 0%

LTHD 34 leçons d'éducation sportive, dont 15 seulement peuvent être assurées

LTJBG 73 leçons d'éducation sportive

Piscine: 4 leçons						
2,5couloirs (25x2,5)						
2,5 couloirs 25x12,5	50%					
1,7 couloirs 25x12,5	50%					
	100%	10e	25%	10e	50%	+25%
		11e	17%	11e	0%	-17%
		12e	17%	12e	0%	-17%
		13e	17%	13e	50%	+33%

L'occupation d'une piscine se fait au gré des leçons restées disponibles. Le % de natation s'applique à 3 classes de 10e (sur 6 concernées) et sur 1 classe de 13e (sur 2 concernées) . 4 classes de 11e et 5 classes de 12 n'ont pas de natation du tout.

A noter également que sur les 4 leçons de natation, deux se passent dans 1/3 du bassin, ce qui représente des conditions de travail largement défavorables.

Piscine: 4 leçons						
2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	25%	+3%
4(!) couloirs 25x2,5	100%	8	25%	8e	0%	-25%
		9e	25%	9e	0%	-25%
	100%	10e	25%	10e	0%	-25%
		11e	17%	11e	0%	-17%
		12e	17%	12e	0%	-17%
		13e	17%	13e	0%	-17%

Le LTJBG fait des efforts pour offrir au moins à ses élèves de 7e des cours de natation. Toutes les autres classes sont privées de cette activité pourtant obligatoire au programme. Et encore cette offre doit se faire au prix d'un déplacement de 15' qui empiète donc sur le temps d'enseignement.

LCDAM 58 leçons d'éducation sportive

Salles : 44 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
27x18,5	55%	2 x (27x18,5)	45%
TT,musc.15x8 à vol.	55%		45%
surplus de 15%		manque de 15%	

Le LCDAM, doté de nouvelles installations, peut s'organiser de façon honnête en ce qui concerne ses leçons en salle. Il manque cependant de 15% de disponibilité en ce qui concerne une "grande salle". Son score favorable est cependant à voir dans la lumière du surplus de natation, choix qui est à l'origine des bonnes conditions en salle. Le LCDAM, petit établissement avec environ 400 élèves, risque d'éprouver des difficultés de planification de ses nouvelles installations si sa population scolaire venait à se gonfler rapidement.

LTMAD 49 leçons d'éducation sportive

Salles : 49 leçons			
30x18	40%	2 x (30x18)	60%
20x12	31%		0%
1/2 salle non div. 20x12	61%		
TT 18x12	8%		
	100%		0%
surplus de 60%		absence totale	

Le LTMAD assure 92% de ses leçons dans une salle de 20x12 1/3 de ces leçons sont programmées pour une classe, alors que pendant 2/3 des leçons cette même salle sert de lieu de travail simultanément à 2 classes: dans 61% du temps un enseignant dispose pour ses élèves d'un espace d'environ 20x12m pour assurer tout son programme de l'année. Comme cette salle n'est pas divisible, le travail réalisable souffre encore plus. La solution marginale d'une salle de TT distante de 25' à pied (!) n'apporte pas d'amélioration réelle.

Piscine: 14 leçons

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	33%	+11%
4(!) couloirs 25x2,5	100%	8	25%	8e	50%	+25%
		9e	25%	9e	50%	+25%
	100%	10e	25%			
		11e	17%			
		12e	17%			
		13e	17%			

Le LCDAM utilise une piscine à l'extérieur du site nécessitant un transport en bus de 2 fois 5 à 7 minutes. Ce facteur négatif n'a pas empêché les responsables de faire ce choix, survalorisant largement la natation au profit de bonnes conditions de travail en salle.

A noter cependant que ni les classes du régime modulaire ni les classes de 9PO et de 9PR ne peuvent profiter d'une offre de natation.

Piscine: 0 leçon

2,5couloirs (25x2,5)		7e	22%	7e	0%	-22%
		8	25%	8e	0%	-25%
		9e	25%	9e	0%	-25%
		10e	25%			
		11e	17%			
		12e	17%			
		13e	17%			

Le LTMAD n'a pas d'accès à une piscine pour désengorger sa salle manifestement surpeuplée. Les élèves du LTMAD n'ont aucune occasion de formation aquatique tout au long de leur scolarité.

LRS L 73 leçons d'éducation sportive

Le LRSL dispose comme seule installation propre une salle de 33x19m et une salle spéciale gymnastique de 18x9m. Cette salle 33x19m est mise à disposition pour 2 classes simultanément pendant 20 leçons/semaine. Le LRSL doit offrir à ses élèves des (portions de salles) < 19x16,5 pour plus de la moitié des leçons en salle! La notion de grande salle n'existe pas pour ces élèves; les activités à grand besoin d'espace ne peuvent être enseignées valablement dans ces conditions. La salle spéciale gymnastique ne peut être occupée, en fonction du programme, qu'une partie de la semaine.

Le LRSL peut approximativement assurer le programme de natation dans des conditions acceptables. Il doit cependant se déplacer au Centre sportif Kirchberg en bus, d'où perte de temps.