

Klasse: 12	Stundenanzahl: 8 UE (4 Doppelstunden)	Anzahl der Schüler: 20
Thema : Organisation und Durchführung einer Schwimmmeisterschaft sowie Absolvierung von Wettrennen auf der 25m- und 100m-Strecke in der bestmöglichen Zeit		
Bedeutung des Themas: Durch dieses Unterrichtsvorhaben sollen sich die Schüler mit dem Regelwerk der einzelnen Stilarten und Rennabläufe auseinandersetzen. Ziel ist eine selbstständige Organisation einer Schwimmmeisterschaft, im Rahmen welcher eine 25m- (Rücken oder Schmetterling) und 100m-Strecke (Brust oder Kraul) zu absolvieren sind. Neben der Organisation und Durchführung sollen sich die Schüler im Verlaufe des Unterrichtsvorhaben also auch zielgerichtet auf die Meisterschaft vorbereiten um ihre bestmögliche Leistung abzurufen.		
Anvisierte Kompetenzen : <ul style="list-style-type: none"> • sollen die Bereitschaft zur optimalen individuellen Leistungssteigerung zeigen (KB 3) • sollen die Grenzen der eigenen Leistungsfähigkeit erkennen können (KB 3) • sollen verschiedene Rollen reflektieren und gestalten können (z.B. Wettkampfrichter, Starter, usw.) (KB 2) 		
Inhaltsbereich (Bewegungsfeld) : Bewegen im Wasser (BF 2)		
Aufgaben / Inhalte		Didaktische Hinweise / Begründung
Sich mit den Regeln der einzelnen Schwimmarten sowie der korrekten Rennabläufe vertraut machen.		Die Schüler sollen sich selbstständig mit den Regeln auseinandersetzen. Dazu bekommen sie von den Lehrern die entsprechende Literatur zur Verfügung gestellt.
Organisation und Durchführung der Schwimmmeisterschaft		<p>Aufgeteilt in zwei Gruppen sollen die Schüler eine Schwimmmeisterschaft durchführen. Um für einen regelkonformen Ablauf der Rennen zu sorgen müssen sie mit den Regeln und Ritualen vertraut sein.</p> <p>Um einen reibungslosen Ablauf der Rennen zu garantieren übernehmen die Schüler einer jeden Gruppe bestimmte Rollen (z.B. Wettkampfrichter, Zeitnehmer, Starter, Sprecher, Schriftführer, usw.).</p>
Zielgerichtete Vorbereitung der Rennen: 25m- und 100m-Strecke		Die Schüler sollen sich im Verlaufe des Unterrichtszyklus zielgerichtet auf die Meisterschaft vorbereiten. Dazu sollen sich die Schüler auf jeder zu absolvierenden Strecke für eine Schwimmart entscheiden.
Wiederholung und Einführung Rückenraul / Schmetterling		Da viele Schüler bislang noch keine, bzw. nur geringe Erfahrungen im Rückenraul und im Schmetterlingsschwimmen gesammelt haben, werden in der ersten UE die Schwimmarten Schmetterling und Rückenraul wiederholt, bzw. eingeführt.
Wiederholung und Einführung der einzelnen Wendetechniken sowie des Startsprungs		Sie Schüler sollen die laut Regelwerk konformen Wendetechniken mit den dazugehörigen Kriterien kennen und anwenden lernen.
Anwenden der erlernten Schwimmstile, Wende- und Starttechniken im Rennen		Die Schüler sollen die erlernten Techniken im Rennen anwenden und die individuell bestmögliche Leistung auf den jeweiligen Strecken erreichen.

Qualitäts- und Evaluationskriterien
<ul style="list-style-type: none">• Beweis von Regelkenntnissen und Gewährleistung eines regelkonformen Ablaufs der Schwimmmeisterschaft• Erfolgreiche Organisation und Durchführung der Schwimmmeisterschaft• Erzielen der individuell bestmöglichen Zeit um die eigene Leistungsfähigkeit und auch Leistungsgrenze erkennen zu können