

Kompetenzbereiche		Erwartete Kompetenzen		vorrangige Bewegungsfelder
		am Ende von Schuljahrgang 8	am Ende von Schuljahrgang 10	
		Die Schüler ...		
Bewegungsfeldbezogene Kompetenzen (BKB)	Bewegungsfertigkeiten und Bewegungskünste präsentieren	präsentieren eine Folge erlernter Bewegungsfertigkeiten.	präsentieren allein oder in der Gruppe eine selbst erstellte Kür.	Bewegen an und mit Geräten
		präsentieren allein oder mit Partner Bewegungskünste mit oder ohne Materialien.	erarbeiten und präsentieren eine Gruppenchoreographie mit Elementen erlernter Bewegungskünste.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
	Bewegungen rhythmisch darstellen	setzen eine selbst gewählte Musik in eine kurze (Gruppen-) Choreographie um.	gestalten ein Thema mit tänzerischen und pantomimischen Mitteln.	Gestalten, Tanzen, Darstellen
		stellen sich über Bewegung dar.		
Sozialintegrative Kompetenzen (TKB1)	Mit einem Partner oder in der Gruppe gestalten und darstellen	diskutieren und lösen Konflikte, die bei der Erarbeitung von Bewegungskunststücken auftreten.	analysieren das in der Gruppe verfügbare Bewegungskönnen und verknüpfen es in der Gruppengestaltung.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
		schätzen das eigene Können und das Können des Partners ein.	berücksichtigen ggf. unterschiedliche Leistungsniveaus.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
	Verantwortung übernehmen und für die Sicherheit der Partner sorgen	nehmen Unterstützung an, bauen Vertrauen auf und übernehmen Verantwortung für den Partner.	erkennen die Notwendigkeit von Sicherheits- und Hilfestellung zunehmend eigenständig.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
Wissen erwerben und Sport begreifen (TKB2)	Helfen und Sichern	können nach Anleitung Bewegungsunterstützung geben.	können Hilfe- und Sicherheitsstellung situativ und sachgerecht anwenden.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
	Auto- und Co-Evaluationen durchführen	beurteilen Präsentationen nach vorgegebenen Kriterien.	bewerten und rechtfertigen Präsentationen nach vorgegebenen Kriterien.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen
		erkennen Bewegungsprobleme bei sich und/oder anderen.	versuchen durch vorgegebene Lösungsvorschläge verschiedene Bewegungsfertigkeiten bei sich und anderen zu verbessern.	Bewegen an und mit Geräten Gestalten, Tanzen, Darstellen

<p><b>Gesundheits- und Fitnessorientierte Kompetenzen (TKB3)</b></p>	<p><b>Konditionsförderung durch rhythmische Bewegungshandlungen realisieren</b></p>		<p>können anhand ausgewählter rhythmischer Bewegungsfolgen ihre konditionelle und koordinative Fähigkeiten verbessern.</p>	
--	---	--	--	--

Entwurf